



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

Via Orlando Costa - 89823 FABRIZIA (VV)

Distretto Scolastico N. 9 – Tel. 0963/314185 – Codice fiscale: 96014340796 – Codice Meccanografico: VVIC80700B

Sito Web : www.icfabrizia.gov.it

PROGETTO CONTINUITA' E ORIENTAMENTO:



Anno Scolastico 2017/2018

Funzione Strumentale area 2

Prof.ssa Iozzo Giovanna

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado

*Un percorso può essere un movimento, un viaggio in luoghi insoliti,
dove può accadere di meravigliarsi, di vedere l'invisibile di sé e degli altri,
di fare incontri inattesi, di pensare dei pensieri..."*

PREMESSA

Il progetto intende occuparsi della problematica dell'orientamento scolastico, in tutte le sue componenti: la scelta dei percorsi in uscita, il problema dell'orientamento scolastico alla fine del ciclo di studi, la realizzazione di un bilancio delle competenze, utile all'individuazione di scelte corrette da parte dell'utenza, l'orientamento in entrata e in uscita. Le strategie da adottarsi partono dalla constatazione che spesso per orientamento s'intende una semplice attività informativa sulle molteplici possibilità formative. Di solito si trascurava l'analisi della sfera personale dell'utenza, in merito a competenze, attitudini, aspirazioni e possibilità. La finalità del progetto non è quella semplicemente d'informare, ma anche quella di supportare nel processo di formazione dell'identità, cosicché il momento della scelta abbia le caratteristiche dell'autonomia e della consapevolezza. Nei percorsi in uscita verranno strutturate attività che consentiranno all'utenza di riflettere in modo fattivo e consapevole sulle possibili scelte future. Nei percorsi in entrata verranno prese in considerazione le attitudini e le inclinazioni dell'utenza futura. Dalla condivisione di questi assunti, sulla base delle esperienze attivate negli anni precedenti e sui percorsi proposti ed effettuati, si intende predisporre anche per il corrente anno scolastico un itinerario di lavoro che consenta di giungere ad un percorso di continuità frutto di incontri e confronti, scandito durante l'anno scolastico, per costruire "un filo conduttore" utile agli alunni, ai genitori e ai docenti, per orientarsi durante il passaggio tra i diversi ordini di scuola.

CONTESTO DI RIFERIMENTO

L'Istituto Comprensivo Statale è costituito di quattro sedi, ciascuna delle quali ospita la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado:

- Sede centrale Fabrizia
- Plesso Mongiana
- Plesso Nardodipace
- Plesso Cassari

Tale dislocazione, che abbraccia un territorio vasto, porta la scuola ad interagire con una popolazione scolastica che proviene da realtà socio-economiche e culturali molto diverse: una parte risiede nelle frazioni e nei comuni limitrofi, un'altra, la più numerosa, risiede in Fabrizia. Poche sono le opportunità che i vari ambienti di provenienza offrono: la realtà economica è caratterizzata da prevalenti attività boschive. Anche gli stimoli culturali sono diversificati: nel centro maggiore sono

presenti punti di aggregazione come società sportive, parrocchie, scuola di musica, nonché la Biblioteca, nelle frazioni più piccole non esiste la possibilità di contribuire adeguatamente ai bisogni culturali dei ragazzi e la scuola è l'unica agenzia di formazione, pertanto il nostro Istituto si è prefissato delle finalità da perseguire in relazione all'Orientamento.

FINALITA':

- portare tutti gli alunni verso il successo e la riuscita scolastica nel percorso di studi intrapreso;
- ridurre la dispersione scolastica;
- coinvolgimento delle famiglie con azioni di informazione e formazione sui temi dell'orientamento e sul sistema di istruzione e formazione;
- interventi finalizzati a migliorare la continuità tra i diversi ordini e gradi di istruzione;
- percorsi di orientamento formativo continuo, che prevedano moduli di didattica orientativa/orientante, finalizzati a far emergere le inclinazioni individuali e a sostenere le competenze delle alunne e degli alunni funzionali ai processi di scelta;
- percorsi di orientamento informativo sui successivi percorsi di studio post secondari e/o universitari, oltre che di formazione, al fine dell'inserimento nel mondo del lavoro, con particolare riferimento alle filiere formative professionalizzanti.

OBIETTIVI:

- Individuare interessi, capacità, attitudini e motivazioni nell'alunno/a;
- sviluppare le abilità del "saper scegliere" e "saper decidere" nelle situazioni quotidiane;
- organizzare percorsi per l'autovalutazione critica di se stesso/a;
- riconoscere le competenze di base acquisite e saperle utilizzare;
- applicare le conoscenze strategiche delle varie discipline in contesti extra-scolastici;
- programmare e favorire momenti di confronto tra docenti sulle potenzialità e le competenze degli alunni;
- dare informazioni culturali, scolastiche, sociali, professionali e lavorative presenti sul territorio.

CONTENUTI:

- Conoscenza e percezione del sé e dell'altro, valorizzazione dell'io e autostima.
- Conoscenza e consapevolezza delle proprie conoscenze e attitudini;
- Studio della realtà circostante, rispetto delle regole e "buone pratiche";
- Sviluppo di sane relazioni e gestione dei conflitti;

- Acquisizione da parte degli alunni di un proficuo metodo di studio;
- Riflessioni sul proprio percorso scolastico e sul raggiungimento di buoni risultati;
- Ricerca di informazioni utili per comprendere il proprio operato;
- Promuovere il successo scolastico ed un efficace orientamento personale e sociale.

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

Il progetto si rivolge agli alunni di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. Dai monitoraggi effettuati nella nostra scuola, inserita tra le scuole a rischio di dispersione scolastica, non si rilevano casi di abbandono o evasione bensì di demotivazione e di scarso interesse per la scuola, presenza passiva a scuola, insuccesso che costituiscono sintomo di dispersione in presenza. In questo contesto, in ogni classe si rileva la presenza di alunni con difficoltà di apprendimento nelle varie discipline se trasmesse in modo nozionistico, alunni che, quindi, necessitano di un approccio laboratoriale e operativo che li possa orientare verso la strada giusta. I bambini e i preadolescenti sono chiamati a vivere un periodo molto delicato della loro vita, segnato dalla ricerca della propria identità (attraverso il confronto con gli adulti e con i pari) e dall'acquisizione progressiva di un proprio modo di essere. Ed è per questo che le attività proposte (sia a livello formativo, che informativo) nel progetto sono finalizzate al raggiungimento di quegli obiettivi formativi considerati prioritari ai fini orientativi.

LA CONTINUITÀ

Dalla condivisione di questi assunti, sulla base delle esperienze attivate attraverso la costruzione di un Curricolo Verticale e sui percorsi proposti ed effettuati, si intende predisporre anche per il corrente anno scolastico un itinerario di lavoro che consenta di giungere ad un percorso di continuità frutto di incontri e confronti, scandito durante l'anno scolastico, per costruire "un filo conduttore" utile agli alunni, ai genitori e ai docenti, per orientarsi durante il passaggio tra i diversi ordini di scuola.

La continuità verticale dell'Istituto comprensivo si fonda sui principi di:

-collegialità di progettazione;

-corresponsabilità nella realizzazione delle attività.

Punto di forza della scuola verticalizzata è la flessibilità, intesa come capacità di rispondere alle esigenze delle famiglie e degli alunni oltre che di dialogare con il territorio. In tale ottica deve essere promossa un'integrazione a differenti livelli, che porta alla valorizzazione delle diversità, ponendo particolare attenzione alla dimensione interculturale sempre più presente. Il PTOF anche se triennale, è verificato e ampliato annualmente con la valorizzazione delle risorse professionali e l'uso di metodologie diverse, quali cooperative learning e la didattica laboratoriale, attente alla dimensione del sapere, del saper fare e del saper essere. Per raggiungere ciò la scuola organizza i curricoli verticali che, partendo dalla scuola dell'infanzia,

sviluppano “a spirale” i saperi essenziali, e che, ripresi in termini di complessità crescente e con mediatori metodologici di grado diverso, conducono sino alla scuola secondaria di primo grado. Inoltre la scuola pianifica l’elaborazione delle competenze che gli alunni devono possedere in uscita, nei tre ordini di scuola e le prove comuni intermedie e finali e test comuni. In particolare si propongono i seguenti strumenti di lavoro:

Per la continuità verticale:

- Progetti e attività di continuità tra:
- Scuola Infanzia/Scuola Primaria
- Scuola Primaria/Scuola Secondaria I grado
- Scuola Secondaria I grado/Scuola Secondaria II grado

Per la continuità orizzontale:

- Rapporti con le famiglie.
- Rapporti con le varie agenzie educative del territorio (Amministrazione comunale, A.S.L., Associazioni Sportive, biblioteca, ...).

ATTIVITÀ PROPOSTE NEI TRE ORDINI DI SCUOLA

Tema conduttore: “Prendi la strada giusta.....”

CONTINUITÀ TRA SCUOLA DELL’INFANZIA E PRIMARIA

Soggetti: alunni ultimo anno dell’infanzia e alunni primo anno scuola primaria

Invio di una lettera d’invito, a novembre, da parte degli alunni della prima classe della primaria ai bambini di cinque anni dell’infanzia, per trascorrere insieme una giornata scolastica. (Gli alunni della primaria possono scegliere un mestiere o un personaggio che disegneranno e doneranno ai compagni più piccoli.)

Prima visita, entro dicembre, degli alunni della scuola dell’infanzia alla scuola primaria; gli alunni saranno accolti nell’atrio o in classe.

Conoscenza reciproca e affidamento di ogni alunno della scuola dell’infanzia ad un alunno della scuola primaria che assumerà il ruolo di “tutor.

Documentazione dell’evento attraverso una fotografia delle coppie costituite.

Durante gli incontri si attueranno giochi comuni con percorsi già predisposti.

Possibili attività laboratoriali: incontro in giardino e colazione insieme, canti, filastrocche e danze gioco. Visita degli spazi.

Durante gli incontri si potranno riprendere i momenti di condivisione e di attività, con una videocamera, che potranno essere proiettati anche durante le riunioni con i genitori.

Momento di accoglienza da parte dei tutor nei confronti dei piccoli il primo giorno di scuola in classe prima (nell’anno scolastico successivo).

Sono previsti degli incontri tra FS e Docenti referenti dei plessi per concordare le attività. Incontri con i genitori degli alunni interessati al passaggio per una attività di informazione, di confronto, di riflessione, su tutto ciò che comporta il cambiamento (aspetti educativi, emotivi, organizzativi)

CONTINUITÀ TRA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Alunni delle classi quinte della primaria e alunni delle prime classi della secondaria.

Si prevedono incontri tra gli alunni delle quinte classi con gli alunni delle prime classi della secondaria, con attività laboratoriali come:

Laboratorio di Arte: manipolazioni, creazioni utilizzando varie metodiche.

Laboratorio di Musica: suoni e canti della tradizione popolare.

Laboratorio di Scienze: semplici esperimenti.

Partecipazione a lezioni multimediali compartecipate nelle classi prime della secondaria, a piccoli gruppi.

Percorsi ginnici a gruppi con alunni della primaria e secondaria insieme.

Partecipazione all'Open day School con attività predisposta dai docenti.

Dicembre/Gennaio/Febbraio

ATTIVITÀ: I bambini di tutte e tre gli ordini di scuola realizzano, a classi aperte, maschere di carnevale prese dalle tradizioni italiane, europee e di altri paesi di eventuali compagni extraeuropei, utilizzando materiali di recupero. Si effettuerà pure una raccolta di ricette tradizionali del carnevale, filastrocche, poesie e canti anche con la collaborazione dei familiari (nonni e genitori ...) che, trascritti assieme a delle rappresentazioni grafiche .

Si stimoleranno gli alunni a creare delle storie con le maschere di carnevale come protagoniste, le storie più originali potranno essere rappresentate durante l'Open Day di fine anno, con la partecipazione di alcuni degli alunni dei tre ordini di scuola. I lavori creati saranno esposti nella mostra che si allestirà nella stessa manifestazione.

Festa dell'amicizia : gli alunni delle classi quinte incontrano gli alunni delle classi prime della scuola secondaria per gli auguri di Natale con attività di canti, balli, percorsi ginnici .

Marzo/Aprile

Saranno previste due lezioni di preparazione che coinvolgeranno gli alunni della V^a classe della Scuola Primaria per affrontare con maggiore sicurezza e tranquillità le "temute" Prove Invalsi che ogni anno provocano negli alunni e nelle famiglie momenti di ansia e destabilizzazione.

SECONDARIA PRIMO GRADO



L'ORIENTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO-SCUOLA SECONDARIA DI 2°GRADO

L'orientamento è dentro le attività scolastiche. Tutte le attività che si svolgono nei vari gradi di scuola debbono tendere a mettere ciascun allievo nelle condizioni di scoprire le proprie capacità, le proprie attitudini, perché possa scegliere così la propria "strada", sicuro di poter contare sulla propria autonomia di scelta. Pertanto, si intende proporre un percorso di orientamento formativo verticale, allo scopo di fare venire fuori "i talenti", le attitudini e gli interessi dei singoli, con diverse modalità e facendo uso di questionari e percorsi di autoconoscenza e di valutazione delle proprie potenzialità. Il progetto coinvolgerà sia gli alunni della scuola Primaria, sia gli alunni della Secondaria di primo grado. Saranno messi a disposizione dei docenti dei materiali per il percorso proposto che saranno condivisi e scelti in riunioni tra docenti dello stesso grado di scuola e le F.S.

Nel corso della Scuola Secondaria di 1° grado è necessario aiutare i ragazzi a individuare concretamente il percorso per il completamento dell'obbligo scolastico e formativo e offrire alle famiglie occasioni per approfondire la tematica in modo da essere sostegno per i propri figli e consta di due momenti:

- Formativo sulla conoscenza del sé (consapevolezza dei propri interessi, delle proprie abilità e difficoltà del proprio percorso formativo). Saranno messi a disposizione dei docenti dei materiali atti al percorso proposto.
- Informativo volto a fornire ai ragazzi un panorama delle scuole superiori e delle caratteristiche di ciascuna di esse.

ATTIVITÀ E FASI DEL LAVORO

Ottobre/Novembre

- Somministrazione da parte dei coordinatori del materiale formativo sulla conoscenza del sé e di valutazione delle proprie potenzialità.
- Presentazione agli alunni di questionari per riflettere sui propri interessi e attitudini.
- Saranno invitati a prenotarsi alle giornate di Orientamento i docenti delle superiori per illustrare l'offerta formativa dell'istituto che rappresentano, cercando di fugare dubbi e incertezze da parte degli allievi. Si cercherà di coinvolgere, negli incontri, ex alunni che frequentano le scuole superiori che testimonieranno sulla propria esperienza scolastica.

Dicembre/Gennaio

- Analisi del materiale illustrativo che sarà distribuito dagli insegnanti delle scuole superiori della provincia.
- Somministrazione dei questionari di autovalutazione e conoscenza di sé.
- Informazioni relative agli Open Day della varie scuole superiori attraverso la dettatura di avvisi sul diario.
- Giornate di Orientamento con le Scuole Secondarie di II grado.

- Visita alle Scuole Secondarie di II grado di Serra S. Bruno e Chiaravalle.
- Incontro con i genitori delle terze classi della Scuola Media, in presenza del DS, della FS e di docenti delle Scuole Secondarie di II grado, per illustrare l'organizzazione e l'offerta formativa degli Istituti.
- Distribuzione agli alunni delle terze classi della scuola media il Consiglio Orientativo formulato dai docenti del Consiglio di Classe.

Gennaio/Febbraio

Si curerà inoltre la fase relativa alle iscrizioni fornendo alle famiglie informazioni sul sistema di istruzione secondaria nel suo insieme e sulle modalità d'iscrizione online introdotte a partire dall'anno scolastico 2017/2018.

Marzo/Aprile

Saranno previste due lezioni di preparazione che coinvolgeranno gli alunni della III^a classe della Scuola Sec. di I grado per affrontare con maggiore sicurezza e tranquillità le "temute" Prove Invalsi che ogni anno provocano negli alunni e nelle famiglie momenti di ansia e destabilizzazione.

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare per un totale di 32 ore suddivise come da calendario allegato

Strumenti

- Test motivazionali di autovalutazione e autoanalisi;
- uso di materiale digitale;
- ricerche e lavori di gruppo;
- discussioni libere e guidate;
- schede didattiche e visione di filmati;
- ricerca di materiale descrittivo-informativo-illustrativo sulle realtà lavorative del territorio.

Si curerà inoltre la fase relativa alle iscrizioni fornendo alle famiglie informazioni sul sistema di istruzione secondaria nel suo insieme e sulle modalità d'iscrizione online introdotte a partire dall'anno scolastico 2017/2018.

Valutazione

Alla fine del progetto i docenti coordinatori indicheranno i risultati raggiunti nelle attività di orientamento esplicitando i punti di forza e di debolezza degli interventi educativi e didattici attuati. Inoltre, per testare le ricadute delle azioni di orientamento sugli alunni delle classi terze sarà condotta un'indagine sulla corrispondenza tra i consigli orientativi dati dai docenti e le scelte effettuate dagli allievi.

- 1) L'indicazione dei tempi (mesi) relativi alle diverse fasi del lavoro è del tutto provvisoria e dovrà tener conto della scadenza fissata dal Ministero per l'iscrizione alle superiori.
- 2) Per coordinatore è da intendersi l'insegnante designato a svolgere le lezioni sull'orientamento.
- 3) Gli Istituti scelti e le data relative alle visite dei medesimi verranno comunicati preventivamente al Dirigente Scolastico e al Consiglio d'Istituto per ottenere le autorizzazioni necessarie.

Si allega calendario con gli incontri

Funzione Strumentale area 2
Prof.ssa Iozzo Giovanna

Calendario delle Attività

SABATO 14 OTTOBRE	Plesso Fabrizia dalle 8.30 alle 10.30. Plesso Cassari dalle 11.00 alle 13.00. Prof.ssa Iozzo
SABATO 18 NOVEMBRE	Plesso di Nardodipace dalle 8.30 alle 10.30. Plesso di Mongiana dalle 11.00 alle 13.00. Prof.ssa Ariganello
SABATO 11 DICEMBRE	Plesso Fabrizia dalle 8.30 alle 10.30. Plesso Cassari dalle 11.00 alle 13.00. Prof.ssa Ariganello
SABATO 13 GENNAIO	Plesso di Nardodipace dalle 8.30 alle 10.30. Plesso di Mongiana dalle 11.00 alle 13.00. Prof.ssa Iozzo
SABATO 20 GENNAIO	Plesso Fabrizia dalle 8.30 alle 10.30. Plesso Cassari dalle 11.00 alle 13.00. Prof.ssa Iozzo
SABATO 03 FEBBRAIO	Plesso di Nardodipace dalle 8.30 alle 10.30. Plesso di Mongiana dalle 11.00 alle 13.00. Prof.ssa Ariganello
SABATO 11 MARZO	Plesso Fabrizia dalle 8.30 alle 10.30. Plesso Cassari dalle 11.00 alle 13.00. Prof.ssa Ariganello
SABATO 11 APRILE	Plesso di Nardodipace dalle 8.30 alle 10.30. Plesso di Mongiana dalle 11.00 alle 13.00. Prof.ssa Iozzo

Funzione Strumentale area 2
Prof.ssa Iozzo Giovanna